**Общие признаки начала употребления психоактивных веществ**

* Снижение интереса к учебе, обычным увлечениям.
* Появляется отчужденность, эмоционально «холодное» отношение к окру­жающим, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость.
* Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
* Компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.
* Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения не­больших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стрем­ление занять деньги или отобрать их у более слабых.
* Тенденция общаться с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и/или другие психоактивные вещества.
* Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стрем­ление с ними подружиться.
* Наличие таких атрибутов наркотизации, как шприцы, иглы, небольшие пу­зырьки, облатки из-под таблеток, небольшие кулечки из целлофана или фольги, тюбики из-под клея, пластиковые пакеты от резко пахнущих ве­ществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта.
* Изменение аппетита — от полного отсутствия до резкого усиления, об­жорства. Периодически тошнота, рвота.
* Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кис­тей рук, раздражений на коже, слизистых.
* «Беспричинное» сужение или расширение зрачков.

Известно, что любую болезнь легче предупредить, чем лечить. Эта истина касается и отклонений в развитии личности. Поэтому профилактика является наиболее гуманным и эффективным видом профессиональной деятельности педагога. Знание особенностей, отклонений в поведении подростков, связанных с употреблением психоактивных веществ, позволяет своевременно оказать необходимую помощь.